

Tervetuloa koulutulokkaiden tiedotustilaisuuteen

Latokartanon peruskoulu 11.12.2024

Virka-apulaisrehtori Juha-Matti Saario

Helsinki



Latokartanon peruskoulu lyhyesti

- Oppilaita n. 820, henkilökuntaa n. 80
- Toimintaa pääkoululla ja sivupiste Leskenlehdessä, molemmissa taloissa on ekaluokkia.
- Syksyllä 2025 Leskenlehdessä aloittaa näillä näkymin kaksi ja pääkoululla kaksi tai kolme yleisopetuksen 1. luokkaa riippuen lopullisesta 1.-luokkalaisten oppilasmäärästä.
- Luokat muodostetaan pedagogisin perustein. Lähialueen eskariopettajien kanssa tehdään tiedonsiirtoa.



Koulupolku alkaa

- Koulunkäynnin aloittaminen on iso asia lapsen ja koko perheen elämässä.
- Koulutulokkaat odottavat innolla, ehkä hieman jännittäen koulun alkamista ja koululaiseksi tulemistä.
- **Kodin ja koulun tärkeä tehtävä on kannustaa ja tukea lasta hänen uudessa elämänvaiheessaan.**



Mitä ja miten koulussa opiskellaan?

- Peruskoulun 1. luokalla harjoitellaan **koululaisena olemisen perusasioita** - itsestä ja koulutarvikkeista huolehtimisesta sekä työskentelyä itsenäisesti ja ryhmässä.
- Kahden ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan perustietoja ja -taitoja. Näihin kuuluvat **lukeminen, kirjoittaminen, matematiikan, ympäristön ja luonnon perusasiat, ensimmäinen vieras kieli sekä kädentaidot ja liikunta**.
- Kaikki peruskoulun oppiaineet ja niiden tuntimäärien jakautuminen kerrotaan koulun omassa opetussuunnitelmassa, johon voi tutustua koulun kotisivuilla olevan linkin kautta (Näin koulussamme opiskellaan ja opitaan).

Opetussuunnitelma

- Jokaisen koulun oma opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta. Se perustuu valtakunnallisiin ja kuntakohtaiseen opetussuunnitelman perusteisiin. Kaikkien Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelmat löytyvät osoitteesta <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/kooste/perusopetus>
- Opetussuunnitelma kertoo, miten koulussa työskennellään ja mitä koulu työssään painottaa. Se sisältää toiminta-ajatuksen ja arvot, oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt, työtavat ja arvioinnin perusteet.
- Opetussuunnitelma sisältää mm.
 - toiminta-ajatuksen ja arvot
 - kuvauksen toimintakulttuurista
 - oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
 - oppimisen, kasvun, hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tuen tavoitteet
 - oppimisen arvioinnin perusteet
 - Helsingin kouluissa lisäksi ilmiöpohjaista opiskelua

Tuntijako (viikossa) 1. luokalla

• Suomen kieli ja kirjallisuus	8 (yksi tunti lisää)
• Matematiikka	3
• A1-kieli	2
• Ympäristöoppi	2
• Käsityö	2
• Liikunta	2
• Katsomusaine	1
• Musiikki	1
• Kuvataide	1
 • Yhteensä	 22

Latiksen päivärytmi 1. luokat

- **8.30-9.15 oppitunti**
- **9.15-10.00 oppitunti**
- *10.00-10.15 välitunti*
- **10.15-11.00 oppitunti**
- **11.00-12.00 oppitunti**
- 10.15-11.45 välillä ruokailu
- *12.00-12.30 välitunti*
- **12.30-13.15 oppitunti**
- **13.15-14.00 oppitunti**

Latokartanon peruskoulun kieliohjelman

Helsinki

Varhennettu A1-kielen opetus – miksi ja miten?

- Alkuopetus on hyvä ajankohta luoda pohja myöhempiä kieliopintoja varten.
- Varhennettua kielenopetusta on Helsingissä toteutettu vuodesta 2018.
- A1-kieltä opiskellaan 2 oppituntia viikossa ja sitä opettaa joko luokanopettaja tai aineenopettaja.
- Kieliryhmä ei vaikuta lapsen luokan tai toimipisteen määräytymiseen.
- A1-kielen valinta on sitova koko peruskoulun ajan.



Millaista on kielten opiskelu alkuopetuksessa (luokat 1–2)?

- Keskeisenä tavoitteena on innostuksen ja kiinnostuksen herättäminen kielten opiskelua kohtaan.
- Tunneilla keskitytään pääasiassa suulliseen kielitaitoon.
- Kieltä opitaan mm. leikkien, pelien, laulujen, lorujen ja tehtävien kautta.
- Oppilailla on käytössään myös oppikirja, jota käytetään opettajan harkinnan mukaisesti osana opiskelua.
- Alkuopetuksessa kieltä opiskellaan pääosin sanatasolla, edeten lyhyisiin virkkeisiin. Aihepiirit liittyvät keskeisesti oppilaan omaan elämään.
- Kielen lisäksi tunneilla tutustutaan kyseiseen kieleen liittyviin kulttuureihin, erilaisiin tapoihin, perinteisiin ja juhliin.
- Kotitehtäviä alkuopetuksen kielen tunneilta tulee opettajan harkinnan mukaan.

Latokartanon peruskoulun kieliohjelma

1.lk A1-kieli Pakollinen	3.lk A2-kieli Vapaaehtoinen	6.lk B1-kieli Pakollinen	8.lk B2-kieli Vapaaehtoinen
englanti	englanti	ruotsi	saksa
saksa	ruotsi		ranska
ranska			
viro (su-vi – opiskelijoille)			

- Minimiryhmäkoko on A1-kielessä 12 ja A2-kielessä 15 oppilasta (saattaa vielä muuttua kaupungin tasolla).
- Ruotsin kieli alkaa kaikilla oppilailla viimeistään 6. luokalla (jos ei ole valittu aikaisemmin)



Esimerkkejä

- Esimerkki A: Oppilas aloittaa 1. luokalla A1-englannin opiskelun ja 6. luokalla B1-ruotsin opiskelun.
- Esimerkki B: Oppilas aloittaa 1. luokalla A1-englannin opiskelun ja 3. luokalla A2-ruotsin(vapaaehtoinen) opiskelun.
- Esimerkki C: Oppilas aloittaa 1. luokalla A1-ranskan opiskelun, 3. luokalla A2-englannin opiskelun ja 6. luokalla B1-ruotsin opiskelun. 8. luokalla hän valitsee vielä B2-saksan.

Koulutyöhön on mahdollista saada monenlaista tukea

Helsinki

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/apua-oppilaalle/>

Oppimisen tuen järjestäminen lv 2024-2025 loppuun saakka

- Jos lapsi on saanut esiopetuksessa **erityistä** tai **tehostettua tukea** tai lapsella on huomioon otettavia tarpeita koulunkäyntiin liittyen, **kannattaa olla yhteydessä kouluun hyvissä ajoin.**
- Eskarista toimitetaan kouluun esiopetuksen pedagoginen selvitys, jos esiopetuksessa katsotaan, että oppilas hyötyisi koulussa erityisestä tuesta erityisluokalla. **Koulun kanssa sovitaan tapaaminen** (huoltajan kuuleminen). Tapaamisessa sovitaan tarkemmin, millaista tukea lapselle koulun alkaessa haetaan.
- Kuulemisen järjestää rehtori tai erityisopettaja sovitun aikataulun mukaisesti.

Kolmiportainen tuki

Erityisopettajan antama erityisopetus

YLEINEN TUKI

- Ryhmyttäminen
- Joustavat opetusjärjestelyt
- Eriyttäminen
- Oppilaan osallisuus
- Opetuksen strukturointi
- Konkreettiset tavoitteet
- Visuaalinen tuki
- Kielellistäminen ja sanoittaminen
- Käyttäytymisen ja työskentelyn tukitoimet
- Monipuolinen opetus ja arviointi
- Aikuisten ammatillinen toiminta
- Tukiopetus
- Osa-aikainen erityisopetus
- Palaute ja palkitseminen
- Moniammatillinen yhteistyö
- Oppimissuunnitelma tarvittaessa

TEHOSTETTU TUKI

- Kaikki yleisen tuen tukimuodot käytössä:
- Tuki pitkäjänteisempää ja säännöllisempää, yksilöllisempää.
- Useita tukimuotoja, joista keskeisin tuen muoto on erityisopettajan antama osa-aikainen erityisopetus
- Painoalueittainen opetus
- Oppimissuunnitelman laadinta

ERITYINEN TUKI

- Luokkamuotoinen erityisopetus
- Yksilöllistetyt oppimäärät
- HOJKS:n laadinta

Pedagoginen arvio

Pedagoginen selvitys

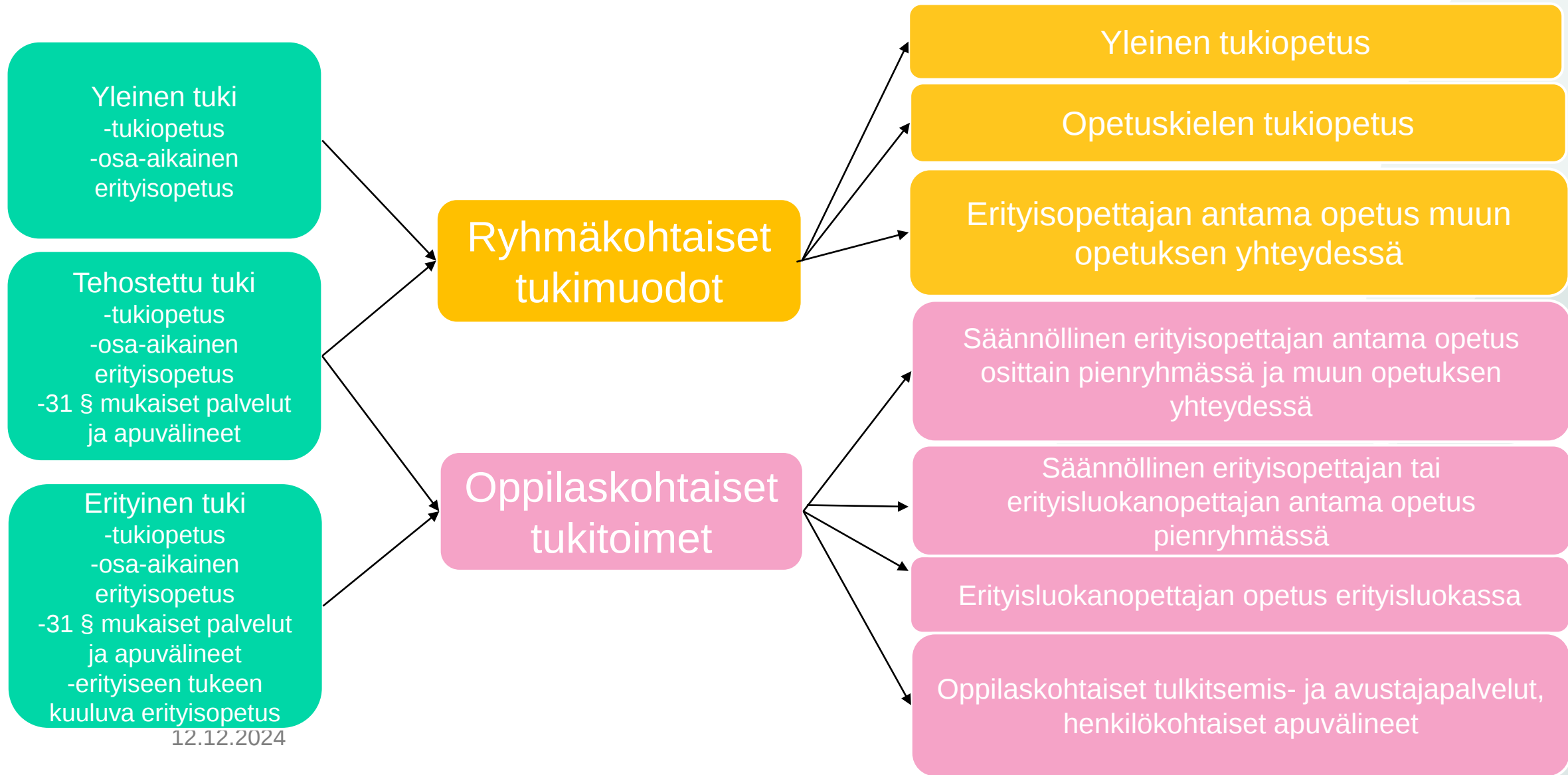
Helsinki

Tuen tarpeen jatkuva arviointi

Esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus

- Tuen määritelmät ovat muuttumassa 1.8.2025 alkaen, kun valmistelussa oleva laki astunee voimaan.
- Tarkoituksena on selkiyttää kokonaisuudessaan oppimisen tukea koskeva lainsäädäntö
- Muutosten lähtökohtana on tukitoimista säätäminen tuen tasojen sijaan. Tukitoimien järjestämistä yhtenäistetään valtakunnallisesti ja varmistetaan riittävät resurssit niiden toteuttamiseen.
- Tarkoitus on, että oppilas saa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Lisäksi tarkennetaan opetusryhmien muodostamista koskevaa sääntelyä luokassa toteutettavan tuen mahdollistamiseksi.

Miten nykyinen tuki tulisi muuttumaan?



Moniammatillinen opiskeluhuoltoryhmä

- Ryhmä työskentelee kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.
- Ryhmään kuuluvat rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa luokanopettaja tai luokanvalvoja. Lisäksi koululääkäri.

Kouluun sekä aamu- ja iltapäivätoimintaan ilmoittautuminen

Helsinki

<https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen>

Oppilaaksiotto

- Oppilaalla on aina ensisijainen oikeus päästä osoitteensa mukaiseen lähikouluun.
- Oppilaaksi pääseminen toissijaisin perustein edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus. Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.
- Muu soveltuva koulu:
 - Oppilaalla on päätös keskitetyn palvelun erityisluokalle.
 - Oppilaalla on oikeus päästä lähimpään tarkoituksenmukaiseen kouluun, jossa voi opiskella 1. luokalta alkavaa A1-kieltä.
 - Oppilas voi hakea painotettuun tai kaksikieliseen opetukseen muualle kuin lähikouluunsa.

Ilmoittautuminen sähköisesti tai käymällä koululla

- Oppivelvollisuusilmoitus lähetetään lapsen nimellä kotiosoitteeseen **2.1.2025**.
- Huoltaja vastaanottaa lapsen koulupaikan ASTI-järjestelmässä **7.1.–26.1.2025** osoitteessa asti.hel.fi (edellyttää vahvan tunnistautumisen)
- 1. luokalta alkavan A1-kielen valinta tehdään ilmoittautumisen yhteydessä. **Kielivalinta on sitova peruskoulun eli 9. luokan loppuun saakka.**
- Kouluun voi ilmoittautua myös koululla **keskiviikkona 22.1.2025 klo 8.00–10.00**.
- Tarkemmat tiedot: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen/tietoa-1-luokan-aloittavalle>

Ilmoittautuminen koululla, jos

- haet lapsellesi koulupaikkaa jostain muusta kuin omasta lähikoulusta
- haluat vaihtaa oppivelvollisuusilmoituksessa mainitun lapsesi ruotsinkielisen lähikoulun suomenkieliseen tai päinvastoin
- lapsesi on aloittamassa koulun vuotta säädettyä myöhemmin tai aikaisemmin
- lapsellesi on myönnetty pidennetty oppivelvollisuus
- haet lapsellesi pidennettyä oppivelvollisuutta ja hän jatkaa toisen esiopetusvuoden päiväkodissa, jolloin tehdään päätös perusopetuksen aloittamisesta vuotta säädettyä myöhemmin

Aamutoiminta

- Maksutonta toimintaa, tarjolla ei ole aamiaista
- Järjestetään tarpeen mukaan 1.–2.-luokkalaisille
- Aamutoiminta alkaa 8.30 (sama aika kuin koulupäivien alkamisajankohta)
- Ilmoitus aamutoiminnan tarpeesta tehdään Wilmassa lukuvuoden alettua.
- Ohjaajina toimivat koulun omat koulunkäynnin ohjaajat
- Toiminta on vapaamuotoista osittain ohjattua yhdessäoloa (leikkiä, pelejä ym.)



Iltapäivätoiminta

- Maksullista toimintaa, sisältää välipalan.
- Lapsilla on mahdollisuus leikkiä omia leikkejä, liikkua, pelata, ulkoilla, tavata kavereita ja rentoutua sekä osallistua ohjattuun toimintaan sisällä ja ulkona.





Koululaisten iltapäivätoiminta 1.-2.-luokkalaisille ja erityisen tuen oppilaille koulupäivän jälkeen

Hakuaika 17.3.-16.4.2025

Hakemus täytetään Wilmassa, ohjeet tunnusten tekemiseen: hel.fi/Wilma.

Päätökset postitetaan koteihin heinäkuun 2025 alkuun mennessä.

Tietoa ja hakuohjeet löytyvät iltapäivätoiminnan sivuilta: www.hel.fi/iltapaivatoiminta.

Toimintapaikat löytyvät

[Etsi osoitteen perusteella lähimpiä iltapäivätoimintapaikkoja](#)

[Etsi iltapäivätoimintapaikkoja Palvelukartalta](#)



Iltapäivätoiminta on mukavaa tekemistä turvallisessa ympäristössä, koulussa tai koulun lähellä. Toimintaa järjestää kaupunki ja kaupungilta avustusta saavat iltapäivätoiminnan palveluntuottajat.

Toiminta on maksullista ja siihen kuuluu välipala sekä vakuutus. Toimintaa klo 16 > 100 e/kk ja klo 17 > 120 e/kk. Tulojen perusteella voi hakea maksun alentamista tai perimättä jättämistä elokuusta lähtien. Osassa toimintapaikoista toiminta päättyy klo 16 ja toisissa klo 17.

Jos hakulomaketta ei ole mahdollisuutta täyttää Wilmassa, toimintaan voi hakea myös paperilomakkeella.

Latokartanon peruskoulu, alueen iltapäivätoiminnan ryhmät

- **Latokartanon peruskoulu**, Liikkis / Sari Wicklund, Agronominkatu 22, 00790 Helsinki
- **Latokartanon peruskoulu, Leskenlehti**, Liikkis / Sari Wicklund, Leskirouva Freytagin kuja 9, 00790 Helsinki
- **Leikkipuisto Viikkari**, Leikkipuisto Viikkari, Laivuri Petterin kuja 3, 00790 Helsinki

Wilmassa hakemuslomakkeella voi valita lapsen koulun lähellä olevista iltapäivätoimintapaikoista. Jos hakemuksia kyseiseen toimipaikkaan on enemmän kuin paikkoja, osoitetaan hakemus toiseen alueen toimintapaikkaan.

Jos haluaa hakea paikkaa muualta Helsingistä, haetaan PDF-lomakkeella.

Iltapäivätoiminnan ajantasaiset ryhmien tiedot löytyvät hakuajan alkuun mennessä sivuilta

www.hel.fi/iltapaivatoiminta.

Huom. varsinaisen hakuajan ulkopuolella tulleet hakemukset käsitellään lukuvuoden jo alettua paikkatilanne huomioiden.

Tärkeät päivämäärät

- **2.1.2025** Oppivelvollisuusilmoitus lähetetään lapsen nimellä kotiosoitteeseen
- **7.–26.1.2025** Koulupaikan vastaanottaminen (lähikoulu, toisen kotimaisen kielen mukainen lähikoulu ja kielikylpy) sekä painotettuun, kaksikieliseen ja englanninkieliseen opetukseen hakeutuminen ASTI-palvelussa osoitteessa asti.hel.fi.
- **22.1.2025** Koulupaikan vastaanottaminen omalla lähikoululla klo 8.00–10.00. Ottakaa oppivelvollisuusilmoitus mukaan.
- **20.–31.1.2025** Rehtori kutsuu koulutulokkaan ja huoltajat kuulemiseen, jos lapselle haetaan erityisluokkapaikkaa lähikoulusta.
- **3.–14.2.2025** Vastaanottavan koulun rehtori kutsuu koulutulokkaan ja huoltajat kuulemiseen erityisen tuen päätöstä varten, jos lapselle haetaan erityistä tukea erityiskoulussa, pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokassa tai tuetussa erityisluokassa.
- **7.3.2025** Oppilaaksiottopäätökset lähetetään huoltajille. Astissa tehdyt päätökset lähetetään keskitetysti Suomi.fi-palvelun kautta. Muussa tapauksessa päätökset postitetaan kotiin.
- **17.3.-16.4.2025** Iltapäivätoiminnan hakuaika.

Kiitos osallistumisesta!

Lisätietoja:

<https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen/tietoa-1-luokan-aloittavalle>

Kysymykset:

juha-matti.saario@hel.fi